


# Реализация персонифицированной модели в 2021 году

Головинская Е.В., к.п.н., руководитель УМО


Кириллова А.В., методист по курсовой подготовке

# <https://ppk.spbcokoit.ru/>


Сведения об образовательной организации • Противодействие коррупции





Новости О центре Отделы Документы Библиотека Контакты

 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

## Персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга

 [Модель повышения квалификации](#) [Выбор программы](#) [Контакты](#) [РЕГИСТРАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ](#)

 [О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга](#)  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1096-р от 14.05.2020

 [О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р в 2021 году](#)  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1902-р от 14.10.2020

### Как осуществляется повышение квалификации педагогических работников по персонифицированной модели?

С 2011 года в Санкт-Петербурге функционирует персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1096-р от 14.05.2020

О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р в 2021 году

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1902-р от 14.10.2020

## Стоимость обучения в 2021 году

- Очные программы (ИКТ-дефициты) - 8 325,42 руб.
- Очные программы (иные дефициты) - 5 802,56 руб.
- Стажировка (очно) - 14 127,98 руб.
- Программы, реализуемые дистанционно (независимо от дефицитов) - 4 288,85 руб.

# Реестр программ

## Педагогические работники

### 1. Предметные дефициты

| Обучающая организация   | Название программы  | Формат реализации | Уровень ОП                       |
|-------------------------|---|-------------------|----------------------------------|
| Экстерн                 | Инновационные методы преподавания английского языка   | <u>дистант</u>    | <u>оо/соо</u>                    |
| Экстерн                 | Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО                    | <u>дистант</u>    | <u>ноо</u>                       |
| Экстерн                 | Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | <u>дистант</u>    | <u>доо</u>                       |
| ИМЦ Калининского района | ФГОС общего образования: содержание и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР   | очно              | <u>ноо/оо</u>                    |
| АППО                    | Прикладные аспекты электротехники и электроники при подготовке специалистов автомобильного профиля в системе СПО            | стажировка        | <u>спо</u>                       |
| АППО                    | История и культура Санкт-Петербурга: новые практики изучения  | очно              | <u>оо/соо/</u><br><u>спо/доп</u> |

# Заявка в генераторе форм <http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/Херpay7pDE>

## Заявка на персонифицированную модель повышения квалификации в 2021 году

№ ОО \*

для школ - ОУ №  
для садов - ДОУ №

Ф.И.О. сотрудника полностью \*

Должность \*

Мобильный телефон \*

Адрес личной электронной почты \*

Обучающая организация \*

Наименование образовательной программы \*

Копируется из реестра программ на 2021 год

Компенсирующие дефициты \*

Перед каждой таблицей в реестре программ указаны дефициты. Для педагогических работников: предметные, методические, психолого-педагогические дефициты в области ИКТ. Для руководителей: организационно-управленческие дефициты, дефициты в области ИКТ.

Формат \*

Очно, дистант, стажировка

Стоимость \*

Очное обучение (для всех дефицитов, кроме ИКТ) - 5 802,56  
Очное обучение ИКТ - 8 325,42  
Дистанционное обучение - 4 268,85  
Стажировка - 14 127,88

Ф.И.О. ответственного заполнившего форму \*


# Календарь ПМПК на 2021 год

- сбор программ и документов от обучающих организаций до 6 ноября 2020 года;
- экспертиза программ с 6 ноября по 4 декабря 2020 года;
- реестр должен быть готов к 17 декабря 2020 года;
- электронная регистрация с 21 декабря 2020 года по 18 января 2021 года;
- списки обучающихся для сверки - к 10 февраля 2021 года;
- решение про открытие групп от обучающих организаций и сверка списков от ответственных - 17 февраля 2021 года;
- новые списки с учетом перераспределения - 10-15 марта 2021 года.




# <https://ppk.spbcokoit.ru/>


Сведения об образовательной организации • Противодействие коррупции





Новости О центре Отделы Документы Библиотека Контакты

 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

## Персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга

 [Модель повышения квалификации](#) [Выбор программы](#) [Контакты](#) [РЕГИСТРАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ](#)

 [О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга](#)  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1096-р от 14.05.2020

 [О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р в 2021 году](#)  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1902-р от 14.10.2020

### Как осуществляется повышение квалификации педагогических работников по персонифицированной модели?

С 2011 года в Санкт-Петербурге функционирует персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.



## Государственное задание на оказание государственных услуг на 2020 ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

| Наименование услуги                  | Кол-во часов | Кол-во групп 1 полугодие | Кол-во групп 2 полугодие |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Очная форма с применением ДОТ        | 18           | 2                        | 2                        |
| Очная форма с применением ДОТ        | 36           | 7                        | 6                        |
| Очно-заочная форма                   | 18           | 2                        | 2                        |
| Очно-заочная форма                   | 36           | 4                        | 2                        |
| Заочная форма с применением ДОТ и ЭО | 18           | 4                        | 5                        |
| Заочная форма с применением ДОТ и ЭО | 36           | 7                        | 7                        |
|                                      |              | 26                       | 24                       |

**Итого: 50 групп, 600 человек**

# Алгоритм зачисления и прохождения КПК в ИМЦ

- ▶ 1. Определение перечня КПК на полугодие
- ▶ 2. Прием ЗАЯВОК через Генератор форм
- ▶ 3. Формирование списков групп
- ▶ 4. Сбор пакета документов

(Личное заявление + Направление от ОО)

- ▶ 5. Издание Приказа о зачислении
- ▶ 6. Посещение КПК + Текущие контроли + Итоговая аттестация
- ▶ 7. Издание Приказа об отчислении слушателей с выдачей или без выдачи удостоверений

# Формирование групп на базе ИМЦ Московского района

|  |                                  |          |    |   |
|--|----------------------------------|----------|----|---|
| Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО            | Савинова Л.Ю.                    | ОФ с ДОТ | 36 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и «ОДНКНР»                                      | Каптен Г.Ю.                      | ОФ с ДОТ | 36 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Наставничество как условие порфессионального роста педагога ОУ                                   | Головинская Е.В.,<br>Олефир Л.Н. | ОФ с ДОТ | 36 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Дополнительное образование школьников в обеспечении индивидуальной траектории развития           | Олефир, Евсеенко<br>Головинская, | ОФ с ДОТ | 36 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника                     | Жебровская О.О.                  | ОФ с ДОТ | 36 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Технология подготовки учащихся 9 классов к ГИА по русскому языку                                 | Отрепьева А.Г.                   | ОЗФ      | 18 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |
| Современные технологии взаимодействия с родителями как условие успешной социализации обучающихся | Карытова Е.В.                    | ОЗФ      | 18 | <a href="http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa">http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO8YYkGa</a> |

# Генератор форм

## Заявка на КПК "Профессиональный имидж педагога"

### Уважаемые коллеги!

Обращаем Ваше внимание на необходимость корректного заполнения данной заявки. Заявитель несет ответственность за достоверность указанных данных, которые будут внесены в базы, в том числе в базу ФИС ФРДО ДО.

Заявитель автоматически дает согласие ИМЦ на обработку своих персональных данных, то есть любые действия или совокупность действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также передачу персональных данных, если это необходимо для поддержания функционирования информационных систем обеспечения и мониторинга учебного процесса, научной, организационной и финансово-экономической деятельности ИМЦ в случаях, установленных нормативными документами и законодательством РФ, при условии соблюдения всех требований по защите персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

№ ОО \*

Фамилия слушателя \*

Имя, отчество слушателя (полностью) \*

Должность \*

Адрес личной электронной почты \*

Мобильный телефон \*

Телефон вводится без дополнительных символов и знаков, например 79211239876

Уровень профессионального образования \*

Серия диплома о профессиональном образовании \*

Номер диплома о профессиональном образовании \*

Дата выдачи диплома о профессиональном образовании \*

## Алгоритм зачисления на КПК в СПб АППО и СПб ЦОКОиИТ

- ▶ 1. Получение квот на календарное полугодие (декабрь)
- ▶ 2. Прием ЗАЯВОК
- ▶ 3. Формирование Направления (общего) и отправка у учебный отдел СПб АППО
- ▶ 4. Информирование ОО

Формирование групп КПК в СПб ЦОКОиИТ может проходить в течение года по мере их открытия.

Данные КПК направлены на формирование ИК компетенции. Они зачитываются к аттестации, но не зачитываются при реализации ФГОС.

# Спасибо за внимание!

[umo@imc-mosk.ru](mailto:umo@imc-mosk.ru)

[kurs.imcmosk@gmail.com](mailto:kurs.imcmosk@gmail.com)

Ул. Ленсовета 6, 16 кабинет

241-37-94